

Утверждаю директор школы



С.С. Таликина

18.03.2020

1. Организационно - правовое обеспечение деятельности МКОУ «Большеचाусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н.» приведено в порядок в соответствии с законодательством.

Учредителем МКОУ «Большечаусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н.» является Управление народного образования Администрации Кетовского района Курганской области (Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 45 № 001221234, от 19 ноября 2012 года).

Образовательная деятельность МКОУ «Большечаусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н.» осуществляется на основании лицензии, выданной «28» сентября 2016 г., серия 45Л01, №0000667, регистрационный номер 1086 Главным управлением Департамента образования и науки Курганской области. Срок действия лицензии определен: бессрочная.

2. Структура и система управления: управление образовательным учреждением осуществляет совместная деятельность администрации школы, педагогического коллектива, Совета образовательного учреждения (Совет ОУ), трудового коллектива. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и увольнения работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха и др. За 2019 год прошло 5 собраний трудового коллектива, работа признана удовлетворительной.

Совет ОУ осуществляет свою работу в соответствии с планом работы на год. 4 заседания Совета ОУ проведено за 2019 год. Советом ОУ определены основные направления развития школы, составлен план работы на 2019-2020 учебный год. Педагогический совет осуществлял деятельность в соответствии плана работы школы, работа признана удовлетворительной. Демократический стиль управления образовательным процессом позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

3. Организация учебного процесса. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, дополнительного образования детей и взрослых. Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется МКОУ «Большеचाусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н» на основании Свидетельства о государственной аккредитации, серия 45А01 № 0000247, регистрационный № 292, выданного 02 апреля 2015 года Главным управлением образования Курганской области и действительного до 28.04.2027г.

МКОУ «Большечаусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н» выполняет лицензионные условия и требования на соответствие контрольным нормативам, установленным при лицензировании:

- численность контингента обучающихся школы составляет 262 обучающихся (плановая наполняемость - 280 обучающихся);
- занятия проводятся в две смены;
- укомплектованность сотрудниками МКОУ «Большечаусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н» в целом и педагогическими работниками составляет 100% (контрольный норматив – 100%), в том числе:
- укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 89 % (контрольный норматив – 70%).

Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

4. Внутренняя система оценки качества образования:

Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» порезультатам промежуточной аттестации, в общей численности

Уч. г	Количество учащихся		По школе						
			Успевают		Не успевают		На «4» и «5»		
	Всего	Аттестовано					Всего	% с 1 кл.	% без 1 кл.
2016-	213	184	210	98,5%	3	1,5%	75		40%

2017									
2017-2018	230	197	230	100%	0	0	75 11 отл, 64 хор.	33%	38%
2018-2019	239	208	237	99,1	2	0,9	78 9отл 69 хор.	32,6	38%

Количество обучающихся растет, сохраняется количество отличников и хорошистов, кроме того, снизилась успеваемость со 100% до 99,1%.

Средний балл государственной итоговой аттестации

9 класса по русскому языку 3,8

Год	Предмет	Процент выполнения	Средний балл
2016-2017 уч.год	Русский язык	100%	4,0
2017-2018 уч.год	Русский язык	100%	3, 5
2018-2019 уч.год	Русский язык	100%	4,0

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике –3,2

Год	Предмет	Процент выполнения	Средний балл
2016-2017 уч.год	Математика	100%	3,2
2017-2018 уч.год	Математика	100%	3,2
2018-2019 уч. год	Математика	100%	3

Показали одни из лучших результатов в районе второй год подряд при сдаче ОГЭ по русскому языку, первый год – результат ОГЭ по обществознанию.

Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса

Год	Количество выпускников	Количество выпускников получивших неудовлетворительные результаты	Проценты
2016-2017 уч.г.	14 человек	0	0%
2017-2018 уч.г.	23 человека	0	0%
2018-2019 уч.год	19 человек	0	0%

Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса

Год	Количество выпускников	Количество выпускников получивших неудовлетворительные результаты	Проценты
2015-2016 уч.г.	14 человек	0	0%
2016-2017 уч.г.	23 человека	0	0%
2018-2019 уч.год	19 человек	0	0%

Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса

Год	Количество выпускников	Количество выпускников получивших неудовлетворительные результаты	Проценты
2015-2016 уч.г.	14 человек	0	0%
2016-2017 уч.г.	23 человека	0	0%

2018-2019 уч.год	19 человек	0	0%
------------------	------------	---	----

За последние пять лет обучения в ОУ **нет** обучающихся, не прошедших ГИА и не получивших аттестат об основном общем образовании.

5. Материально – техническая база: МКОУ «Большеचाусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н» в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены следующие объекты: здание, сооружения, оборудование, а также другое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения. Объекты, закрепленные за МКОУ «Большечаусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н», находятся в оперативном управлении школы (Свидетельство о государственной регистрации права 45 АА 585287, регистрационный номер 45-45-14/015/2011-245 от 07.06.2013 года). Обеспечение ОУ соответствует требованиям современной школы. Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме. В 2019 году проведена частичная замена труб отопительной системы. Школьный спортивный зал требует капитального ремонта. Требуется замена окон. Требуется комплексный ремонт канализации. Ставим следующие **задачи** по пополнению материально-технической базы: смена окон во всем образовательном учреждении; переход на программу энергосбережение ОУ; капитальный ремонт системы отопления; установка видеонаблюдения; ремонт канализации; частичная замена школьной мебели.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	1	19	17	17
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме	2	10	7	7

планшетных)				
планшетные компьютеры	3	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4	6	6	6
имеющие доступ к Интернету	5	10	7	7
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	6	0	0	0
поступившие в отчетном году	7	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	8	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	9	0		
Мультимедийные проекторы	10	9		
Интерактивные доски	11	0		
Принтеры	12	3		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	3		

Количество экземпляров учебной (10612экз) и учебно-методической литературы (266 экз) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося 45 единиц

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота-нет

Наличие читального зала - библиотеки имеется 5 рабочих мест. В том числе

-С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров имеется

- С медиатекой имеется

- Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов имеется

-С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки нет

-С контролируемой распечаткой бумажных материалов нет

-Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся- 262 человек / 100%

- Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 1815 кв.м , в расчете на одного обучающегося – 6,9 кв.м.

	строки	(сумма граф 5,6,7,8)
1	2	3
Общая площадь зданий (помещений) — всего (сумма строк 02, 04, 06,07)	1	1815
в том числе площадь по целям использования:	2	638
учебная	3	162
из нее площадь спортивных сооружений	4	106
учебно-вспомогательная	5	35
из нее площадь, занимаемая библиотекой	6	1071
подсобная	7	0
прочих зданий (помещений)	8	10778
Общая площадь земельного участка - всего	9	2280
из нее площадь:	10	1150
физкультурно-спортивной зоны	11	0
учебно-опытного участка		
подсобного сельского хозяйства		

6. **Основными целями** МКОУ «Большечаусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н» в учебно-воспитательной работе являются формирование общей культуры личности обучающихся. Адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ, «воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни». Интеграция учебного и воспитательного процесса способствует самоопределению выпускников. Все обучающиеся 9 класса образовательного учреждения по итогам 2018-2019 учебного года получили аттестаты об основном общем образовании.

Показатели деятельности МКОУ «Большечаусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н», подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся (на конец года)	262

1.2	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование; Дополнительное образование детей и взрослых.	Да Да Нет Да
1.3- 1.4	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой программе: Начального общего образования Основного общего образования Среднего общего образования	136/52 126/48
1.5	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	78/37,5
1.6	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 9 класс (русский язык)	4
1.7	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 9 класс (математика)	3,0
1.8	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 11 класс (русский язык)	
1.9	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 11 класс (математика)	
1.10	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ 9 класс (русский язык)	0 / 0
1.11	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ 9 класс (математика)	0 / 0
1.12	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ 11 класс (русский язык)	
1.13	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ 11 класс (математика)	
1.14	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников 9 класс	0 / 0
1.15	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников 11 класс	
1.16	Количество/доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием	2 / 10,5
1.17	Количество/доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием	
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	111/52
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	28\12
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	3\0,02

1.19.3	Международного уровня	1/0,01
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	262 / 100
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	20/ 8
1.24	Общая численность педагогических работников	22
1.25	Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них	21/95
1.26	непедагогическое	0 / 0
1.27	Количество/ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1\0,5
1.28	непедагогическое	0 / 0
1.29	Количество/ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
1.29.1	высшая	8/36
1.29.2	первая	8/36
1.30	Количество/ доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет, в том числе молодые специалисты	3/16
1.30.2	Свыше 30 лет	7/32
1.31	Количество/ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/16
1.32	Количество/ доля педагогических работников от 55 лет	8/36
1.33	Количество/ доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	22/100
1.34	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе	22/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 на 10 человек
2.2	Количество учебной литературы в расчете на одного обучающегося	15 на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала, в том числе:	
2.4.1	С возможностью работы на стационарных компьютерах	ДА
2.4.2	С медиатекой	ДА
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	ДА
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	НЕТ
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	ДА
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена	ДА

В ходе самообследования деятельности МКОУ «Большеचाусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н» проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- соответствие организационно-правового обеспечения деятельности ОУ требованиям законодательства РФ;
- соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям;
- соответствие информационно-технического оснащения образовательного процесса;
- соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;
- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу;
- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ. Структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ;
- соответствие материально-технической базы;
- удовлетворительная оценка воспитательной деятельности.

7. Кадровый состав. Школа укомплектована квалифицированными кадрами на 100%. **Кадровый состав школы** позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование. Из 26 педагогов – 3 внешних совместителя, имеющих высшее педагогическое образование и высшую категорию. 16 учителей с высшим педагогическим образованием (89%), 1 учитель со средним специальным педагогическим образованием. 100% учителей школы своевременно прошли курсовую подготовку. Квалифицированный

педагогический коллектив мотивирован на работу по развитию образовательного учреждения.

Общая численность педагогических работников - 26 человек, в том числе:

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников

Количество педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	Проценты
26 человек	21 человек	81%

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

Количество педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Проценты
26 человек	21 человек	81%

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников

Количество педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Проценты
26 человека	5 человек	20%

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

Количество педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	Проценты
26 человек	5 человек	20%

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе

Высшая		
Количество педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Проценты
26 человек	8 человек	31%

Первая		
Количество педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Проценты
26 человек	8 человек	31%

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет		
Количество педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет	Проценты
26 человек	5 человек	20%

Свыше 30 лет		
Количество педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет	Проценты
26 человек	8 человек	32%

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников

в возрасте до 30 лет		
Количество педагогических работников	Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	Проценты
26 человек	5 человек	20%

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет

Количество педагогических работников	Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет	Проценты
26 человек	8 человек	32%

Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

Количество педагогических работников	Количество педагогических работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации	Проценты
26 человек	26 человек	100 %

Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

Количество педагогических работников	Количество педагогических работников прошедших повышение квалификации по	Проценты
--------------------------------------	--	----------

работников	применению в образовательном процессе	
	федеральных государственных	
	образовательных стандартов	
25 человек	25 человек	100%

8. Общие особенности реализации ФГОС в основной школе. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Большеचाусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС), утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – приказ Минобрнауки России № 1897).

В 2018-2019 учебном году на обучении по ФГОС перешли учащиеся 9-ого класса, в которых обучалось 19 человек.

Важное место занимает такой новый компонент образовательного процесса, как «внеурочная деятельность». Согласно базисному учебному плану организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. На неё отводится до десяти часов в неделю во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной недельной нагрузки учащихся. Выводы по итогам введения и реализации ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году:

- продолжать освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- в план внутришкольного контроля ОО на 2019-2020 учебном году были включены мероприятия по контролю реализации ФГОС и реализации ООП в основной школе.

9. Работа с одаренными детьми за 2019 г.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, организуется в соответствии с программой «Одаренные дети». Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе, созданы и работают детские объединения по интересам.

В соответствии с приказом от 23 августа 2019 г. № 1-61-2 «О проведении в 2019 – 2020 учебном году первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников» в целях активизации работы с одарёнными детьми и развития интереса учащихся к изучению общеобразовательных предметов с 7 сентября по 26 октября в образовательном учреждении проведён первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам математика, русский язык, история, обществознание, физическая культура, английский язык, химия, география, биология, литература, физика, информатика и ИКТ, ОБЖ в котором приняли

участие 175 ученика 4-9 классов, а т.к некоторые обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах, количество участников составило 62, 30% от общего количества обучающихся.

Подведены итоги первого (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников, в ходе которого определились 22 победителя (24 в прошлом году) и 31 призёров (37 в 2018 году), всего 53 призовых места. В сравнении с прошлым годом количество победителей снизилось на 8%, призёров на 16% (с 37 до 31).

Численность/ удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся – человек / 53,29%

название конкурса, олимпиады (полное название)	КЛАСС										
	количество участников										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ит ого	
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»									2	2	
Международный конкурс эссе «Сколько происходит пользы от географии человеческому роду, о том всяк, имеющий понятие и разум, рассудить может» (М.В.Ломоносов)					1					1	
Международный конкурс творческих работ «Мои географические путешествия», посвященный 25-летию Курганского областного отделения Русского географического						1				1	

общества													
III онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»	2		5	1									8
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино»			7										7
Онлайн-олимпиада «Заврики» математика(на платформе Учи.ру)			8	7		1							16
Онлайн-олимпиада «Заврики» русский язык(на платформе Учи.ру)	4		8	2	4	2							16
Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы Brics math.com	3		6										9
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку «Заврики			8		7	1							19
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию «Заврики»				2		3							5
Областная олимпиада по основам безопасности дорожного движения «Знатоки ПДД» (интерактивная)					1	1	1	1					4
Районный конкурс экскурсоводов школьных музейных образований общеобразовательных учреждений Кетовского района «Лучший экскурсовод », посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне												1	1
ИТОГИ	9		42	1 2	1 2	1 9	1	1	1	3			98

Профильное обучение

Численность /доля обучающихся кадетского профильного класса	Численность /доля кадет, получающих кадетское образование по программам дополнительного образования
18/7	16/6

Вывод: отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности, связано с учетом достижений при поступлении в вузы. Обратить внимание на подготовку к олимпиадам по предметам, где уровень выполнения работ на низком уровне.

10. Анализ воспитательной работы МКОУ «Большечаусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н.» за 2019 год. В соответствии с программой развития МКОУ «Большечаусовская ООШ» в 2019 году осуществлялась целенаправленная

работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Школа осуществляет воспитательную работу по следующим направлениям:

- Развитие воспитательной работы через реализацию ФГОС
- Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и художественно-эстетическое
- Правовое воспитание (профилактика асоциального поведения, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика наркомании и употребления ПАВ, профилактика суицидального поведения)
- Половое воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание и формирование экологической культуры
- Профориентационная работа
- Работа с родителями
- Воспитание социально-активной личности

В 2019 году в Школе 6 обучающихся, состоящих на ВШУ. Три семьи состоят в региональном Банке семей, находящихся в социально-опасном положении. Работа с данными семьями ведется комплексно, результат стабильный.

Развитие универсальных учебных действий обеспечивается как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Обучающиеся 1-9 классов в 2019 году посещали занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности – детские объединения, спортивные занятия, занятия прикладного характера – позволяют обучающимся раскрыть свои способности, адаптироваться к школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, развивать способности обучающихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей

Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы:

Направленность	Название объединения
художественная	«Ритм»
художественная	«Веселые нотки
художественная	«Калейдоскоп»
Социально-педагогическая	«Я – лидер»
Социально-педагогическая	«Кадетский модуль»
Физкультурно-спортивная	«Корректирующая гимнастика»
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»
Социально-педагогическая	«ДЮП»
Социально-педагогическая	«ЮИД»

Социально-педагогическая	«Развивайка»
Охват учащихся дополнительным образованием в ОУ	100%

	Мероприятия	
	Школьные	Районные
спортивной направленности	1. «Мама-Папа-Я – спортивная семья» 2. День здоровья. 3. Весенний и осенний кросс. 4. Велопробег. 5. Веселые старты. 6. Кадетское многоборье	2.Спартакиада ГТО -1 место 3. Осенний кросс-3 место 4. Шахматный турнир – 2 место 5. Соревнования по туризму «Гренада» - участие 6.соревнования по баскетболу 2 место девочки, 2 место - мальчики 7. Лыжные гонки-1 место
интеллектуальной направленности	1. Олимпиада по ПДД 2. Выездная лаборатория безопасности -126 чел.	1.Олимпиада по ПДД 2. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», муниципальный – 2 место, региональный – участники 3. Конкурс презентаций «Пойдем в мой край», посвященного 75-летию Кетовского района – 1 место 4.Экскурсия по музеям в с. В. Пышма – 2 чел. 5. Экскурсия по г. Волгограду – 1 чел. 6. Лицей для одаренных «Созвездие» смена информатиков – 2 чел.

		7. образовательная смена «Физика и астрономия», - 1 чел.
творческой направленности	1. Выстака плакатов «Мой папа в Армии служил». 2. Выставка «Дары осени» 3.Выставка рисунков «Моя мама- самая красивая» 4. Конкурс «Новогодняя игрушка своими руками» 5. Конкурс на лучшее оформление класса к Новому году.	1. Конкурс «Кетовские таланты» 2. Конкурс «Театральная кукла»-1 место. 3. Всероссийский конкурс рисунков «Если бы я был президентом...», финалисты.
гражданско-патриотической направленности	1. Встреча с ветеранами ВОВ. 2. Встреча с Афганцами. 3. «Прощание с кадетством». 4. Вахта памяти у обелиска Славы. 5. Участие в акции «Бессмертный полк». 6. Летние военно-полевые сборы-личные первенства. 7. Урок «Пионеры-герои» 8. «Посвящение в кадеты» 9.	1. Игра «Снайпер»- 3 место 2. Игра «Зарница» -3 место 3. Игра «Победа» -2 место –строевая подготовка, 3 место – стрельба. 4. Международный кадетский слет с. Косолапово- участие 5. Летний лагерь «Патриот Зауралья» 10.Участие в «Дне воздушного флота России». 11.Участие в мероприятии «Память Бислана». 12.Вахта памяти у обелиска Дзержинскому.

		13. Мероприятие посвященное 100 летию уголовного розыска. 14. «Марш –бросок» посвященный дню Героя. 15. Выступление на мероприятии посвященному памяти пионеров –героев. 16. Фестиваль юнармейских отрядов Кетовского района «Я-Юнармия! 17. «Патриот Зауралья» лагерь «Космос» 10 чел. 18. Мероприятие посвященное памяти жертв Бислана (Курганский ипподром) 19. День Святого Александра Невского 20. Открытие бюста Герою Советского Союза Анфиногенову. 21. Соревнования «Равнение на Героев» - 4 чел. 22. Обучающий марафон «Секрет спасения» 23. Школа актива Кетовского района, смена «Лидеры Юнармии». – 3 чел. 24. 12 кадетский слет Крутая Горка – 16 чел. 25. районный этап военно-спортивной игры «Зарница» - 3 место 26. районный этап военно-спортивной игры «Орлёнок»- 4 место 27. Награждение премия Шумилова (4 тыс.) – 1 чел.
--	--	--

		28.2-й Слёт местного отделения Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения «Юнармия» (ВВПОД «ЮНАРМИЯ») Кетовского района. – 16 чел.
краеведческой и экологической направленности	1.Участие в субботниках, экологических маршах. 2. Участие в слете лесничеств.	1.Туристическое восхождение на гору «Медведица» в г. Екатеринбург
Другие мероприятия	1. Дни открытых дверей в училищах и колледжах. 2. «Курганский техникум сервиса и технологий» 3. Встречи с работниками ПДН и лесхоза. 4. Фильмы и лекции по профилактике ПАВ Кетовская ЦРБ – 59 чел. 5. «Родительский патруль»	

Профориентационная работа школы

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти для этого учиться? Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе.

Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, чаще всего мы наблюдаем картину недостаточно осознанного выбора – вслед за друзьями, по совету родителей, “куда проще поступить” и т.п.

Естественно, очень сложно сориентироваться в огромном разнообразии профессий, измеряющихся пятизначным числом. Нужно понять содержание разных профессий; требования, которые они предъявляют к человеку; суметь реально оценить свои возможности, способности, интересы. В общем, выбор профессии можно сравнить с решением сложной творческой задачи, причем задачи со многими неизвестными.

Опыт показывает, что даже обилие информации о профессиях и о самом себе не дает подростку каких-то новых оснований выбора, он не знает, как ее использовать.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие **принципы**:

1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8 и 9 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации в школе ведётся постоянно. В школе были проведены различные мероприятия: тематические классные часы во всех классах (1-9 кл.), индивидуальные и групповые

профориентационные беседы, экскурсии, готовятся тесты и анкеты, на тему «Мой выбор», «Профессионализм. Что это?», «Все работы хороши». Классные руководители знакомят детей с профессиями через деловые игры, викторины, активное участие в конкурсах рисунков.

Экологическая работа

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников в весенний и осенний периоды. Такая организация работы помогает учащимся уважать любой труд и содержать территорию школы в чистоте. В ходе месячника по экологическому воспитанию были проведены классные часы, конкурс рисунков и проектов «Наша планета Земля», конкурс агитбригад на экологические проблемы, районные мероприятия.

Вывод: в следующем учебном году нужно разнообразить формы проведения занятий по экологическому воспитанию и увеличить участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что, воспитывать ребенка изолировано от общества, нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями и лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

Велась работа с родительским комитетом школы, однако участие комитета в жизни школы очень мала. В этом году она, в основном, была направлена на просвещение родителей, ознакомление их с локальными актами и уставом школы.

Однако многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Некоторые классные руководители смогли наладить тесную связь родителей со школой: родители данных классов не только принимают активное участие в мероприятиях класса, но и школы. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Задачи, поставленные на 2019 год, выполнены. Имеющие место проблемы приняты во внимание. Подводя итоги воспитательной работы за 2019 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

11. Группы по присмотру и уходу

Группы по присмотру и уходу осуществляет свою деятельность в соответствии с законом об образовании, договором между учредителем и МКОУ «Большеचाусовская ООШ», Уставом общеобразовательного учреждения.

В настоящее время функционирует 2 разновозрастные группы полного дня и 2 группы кратковременного пребывания. Общая численность воспитанников 69, из них из д. Передергино – 3 человека.

Режим работы групп полного дня: пятидневная рабочая неделя; график работы с 7:00 до 17:30 часов. Имеется дежурная группа с 17:30 до 18:00 часов.

Материальная база. Администрация и коллектив в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников работают над укреплением материально-технической базы групп по присмотру и уходу МКОУ, над созданием условий для воспитания дошкольников.

В структурном подразделении имеется необходимое оборудование для спортивных и музыкальных игр: баян, фортепиано, набор металлофонов,

шумовые и ударные инструменты, костюмы для детей и взрослых, кегли, скакалки, обручи.

ТСО: музыкальный центр - 1, аудиомagnetофон - 1, телевизор - 2, видеомagnetофон - 1, проигрыватель -1, фотоаппарат-1, компьютер-1, принтер-1, ноутбук-1, проектор – 1.

На территории имеются цветники, огород, изделия из подручных материалов, украшающие территорию групп по присмотру и уходу.

Для обеспечения и реализации воспитательных задач, необходимо, чтобы структурное подразделение было частью воспитательного пространства, поэтому оно является открытой социальной системой, успешно сотрудничает с различными общественными организациями (Дом культуры, библиотека, ФАП).

Кадровое обеспечение. Группы по присмотру и уходу полного дня укомплектованы кадрами на 100%. 2 педагога имеют среднее специальное образование и 1 на данный момент получает высшее образование.

Педагоги систематически повышают свою квалификацию.

В структурном подразделении работает 3 воспитателя, из них один является внешним совместителем.

В среднем, возраст педагогов составляет 30 лет.

Педагоги групп по присмотру и уходу полного дня эффективно внедряют комплексно-тематическое планирование воспитательного процесса в ОУ, что положительно отразилось на уровне взаимодействия учреждения с социальной средой.

Воспитательный процесс. Включает все основные направления развития личности ребёнка: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и содействует формированию разносторонних способностей ребёнка (умственных, коммуникативных, регуляторных, двигательных, творческих), становлению специфических видов детской деятельности (предметной, игровой, театрализованной, изобразительной, музыкальной и др.)

Повышению качества воспитательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Оздоровительная работа. Оздоровительный процесс в группах по присмотру и уходу включает в себя: профилактические мероприятия, организацию рационального питания, санитарно-гигиенические и

противоэпидемиологические, закаливающие мероприятия. По сравнению с прошлым 2018 годом отмечается снижение количества дней, пропущенных детьми по болезни (см. табл. ниже).

Заболееваемость (пропуски одним ребенком по болезни) в среднем за 2 года.

	2018	2019
Показатели посещаемости	72,85%	99,91%

Работа с семьей. В течение года с родителями проводятся мероприятия: общие родительские собрания, групповые собрания. Специалистами ежемесячно проводятся консультации для родителей, оформляются папки – передвижки.

Родители принимают участие в праздниках, развлечениях, конкурсах проводимых в группах по присмотру и уходу. В летний период родители принимают участие в озеленении и украшении территории.

Функционирует консультационно-методический центр «Дошколенок» для родителей неорганизованных детей. Педагоги творчески подходят к подготовке мероприятий для родителей детей, не посещающих детский сад: готовят разнообразный наглядный материал, практические задания для родителей, знакомят с необходимой литературой.

Лицензирование. Детский сад в 2015г реорганизован в форме присоединения к муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Большеचाусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н.» на основании постановления Администрации Кетовского района от 20.04.2015г. № 992 и приказа Управления народного образования Администрации Кетовского района от 21.04.2015г. № 3-96.

28 августа 2017 года структурное подразделение переведено на присмотр и уход групп полного дня пребывания.

Финансово-хозяйственная деятельность

За 2019 год в здании детского сада были проведены следующие ремонтные работы:

- покраска, побелка;
- пополнены песком песочницы;
- замена котла в прачечной;
- приобретены новые матрасики для детей.

Проблемный анализ состояния групп по присмотру и уходу МКОУ

1.Отсутствие достаточного финансирования затрудняет работу детского сада, а также замедляет процесс получения лицензии. Главная проблема на сегодняшний день - строительство нового здания детского сада, соответствующего требованиям Роспотребнадзора.

2.Факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы:

- отсутствие отдельного физкультурного зала,
- отсутствие специалиста по преподаванию физкультуры;
- наличие педагогов с небольшим опытом работы в детском саду;
- низкий температурный режим в группах в осенне-зимний период делает невозможным проведение закаливающих процедур (в связи с тем, что основным источником утечки тепла являются деревянные окна и двери).

Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняет фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек.

Исходя из вышесказанного, признать работу МКОУ «Большеचाусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н.» удовлетворительной.

Продолжить работу по решению следующих задач на 2020год:

- Укрепление материально – технического оснащения школы
- Развитие профильного кадетского обучения
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников
- Организация работы с молодыми кадрами
- Увеличение количества педагогов работающих в рамках «Одаренные дети».
- Организация курсовой подготовки педагогов работающих с детьми с ОВЗ.
- продолжить работу по введение ФГОС ООО: внести в план внутришкольного контроля в 2020-2021 уч. г. мероприятия по контролю введения ФГОС в 9-х классах основной школы
- Совершенствование информационной образовательной среды школы

Отчет о результатах самообследования утвержден на педагогическом совете, протокол № 7 от 17 марта 2020 года

